



# Ester intercede por su pueblo

# 3

## LA REINA ESTER

**Lectura bíblica:** 5 al 8

**Versículo para memorizar:** Salmo 46:1

**Objetivo:** que los niños sepan que Dios protege a su pueblo, y que decidan confiar en su protección.

### Querido maestro:

**N**o cabe duda de que Ester nos dejó un gran ejemplo de lo que es un intercesor; de lo que es dejar la comodidad personal y ponerse en favor de los demás. Ester intercedió ante el rey por su pueblo, aun a riesgo de perder la vida.

El intercesor más grandioso es Cristo, quien cerró la brecha entre Dios y el hombre al morir en la cruz. Él es el Mediador de mediadores.

Conviértase usted también en un intercesor. Ore a favor de su familia, de sus amigos, de sus vecinos; ore por las autoridades de su país, por cada uno de sus alumnos, y por las familias que representan los niños a quienes enseña; interceda por todo aquello que Dios ponga en su corazón.

### Bosquejo de la lección

1. Ester se presenta ante el rey
2. Ester invita al rey y a Amán a un banquete
3. Amán se fanfarrea y coloca una horca
4. Amán hace pasear a Mardoqueo
5. Ester denuncia a Amán
6. Amán muere en la horca

### Para captar el interés

Pida a los niños que simulen que se entrevistarán con el presidente de su país. Permita que por unos minutos se arreglen y se «pongan» la ropa que imaginan sería la adecuada, el perfume, etc.

Luego diga que hoy hablarán sobre la visita que Ester hizo a su esposo el rey.

### Datos históricos

El libro de Ester da información clara sobre el palacio, las costumbres, y la historia del Imperio Persa. Los hallazgos arqueológicos e históricos confirman la autenticidad de este libro. Por ejemplo, se describe con exactitud cómo honraban los persas a un hombre (Ester 6:8). El blanco y el azul (o violeta) eran los colores reales persas. En Ester 8:15 se dice que Mardoqueo llevaba un ropaje regio de paño azul y blanco, así como una capa de lino y púrpura.

Una inscripción cuneiforme hallada en Borsippa menciona a un funcionario persa de nombre Mardukâ (Mardoqueo), que estaba en Susa a fines del reinado de Darío I o a principios del reinado de Jerjes I.\*

### Lección bíblica

*(Haga un repaso de la lección anterior. Que los niños respondan a las preguntas.)* ¿Qué hicieron Ester y sus doncellas durante tres días? *Sí, ayunaron.* ¿Quiénes más ayunaron? *Mardoqueo y todo el pueblo judío en la ciudad de Susa.* ¿Por qué ayunaron? *Todos oraron por Ester.*

#### Figura 1. Ester se presenta ante el rey

Al tercer día Ester se puso su vestido real y se presentó ante el rey. ¿Recuerdan cuál era el temor de Ester? Ella no había sido llamada a la presencia del rey. Pero ella y su pueblo habían ayunado para pedir que Dios le diera favor ante el rey. ¿Qué piensan que pasó?

#### Figura 2. El rey extiende el cetro a Ester

Al ver a Ester el rey se sintió complacido y le extendió su cetro de oro, y ella lo tocó.

—¿Qué deseas mi reina —le dijo—. Hasta la mitad del reino se te dará.

—Deseo invitar a Su Majestad y a Amán a un banquete —respondió Ester.

Entonces el rey mandó llamar a Amán y ambos se presentaron al banquete. En ese banquete Ester invitó al rey y a Amán a otro banquete.

### Figura 3. Amán se fanfarrea

Amán salió muy contento del banquete; pero su alegría se convirtió en ira cuando vio que Mardoqueo no se arrodillaba ni humillaba ante él. Decidió calmarse, pues pensó que su cruel venganza estaba muy cerca.

Cuando llegó a su casa llamó a su esposa Zeres y a sus amigos para jactarse de su enorme riqueza, de sus muchos hijos, de que el rey lo había honrado por encima de todos los demás, y de haber sido invitado por la reina.

Pero estaba muy disgustado por Mardoqueo. Entonces su esposa y sus amigos le dieron una macabra idea; que coloque una horca, y que pida al rey que cuelgue allí a Mardoqueo.

¿Qué piensan que hizo Amán? La idea le agradó, y mandó que se colocara la horca.

### Figura 4. El rey conversa con Amán

Esa misma noche, el rey perdió el sueño; así que pidió que le leyeran el libro que contaba la historia de su reino. Cuando leyeron la parte acerca de Mardoqueo, que salvó la vida del rey al denunciar la conspiración de dos de sus guardias, el rey preguntó si se le había dado algún honor. ¡No se había honrado a Mardoqueo!

En ese momento Amán entró al patio para pedirle al rey que hiciera colgar a Mardoqueo en la horca; pero antes que hablara, el rey le preguntó:

–¿Cómo se debe tratar al hombre a quien el rey desea honrar?

Amán pensó que el rey quería honrarlo a él y contestó:

–Sugiero que se mande traer una vestidura real que el rey haya usado, y un caballo en el que haya montado, y que lleve en la cabeza un adorno real. Al hombre a quien el rey desea honrar hay que hacerlo pasear a caballo por las calles de la ciudad, proclamando a su paso: “¡Así se trata al hombre a quien el rey desea honrar!”

–Haz todo esto con Mardoqueo, el judío que está sentado a la puerta –dijo el rey–. No descuides ningún detalle de todo lo que has sugerido.

### Figura 5. Amán paseando a Mardoqueo

¡Qué sorpresa desagradable para el malvado Amán! En vez de colgar a Mardoqueo en la horca tendría que hacerlo pasear por toda la ciudad. ¿Se imaginan lo enojado y frustrado que se habrá sentido?

Amán tuvo que ponerle la vestidura real a su peor enemigo y hacerlo pasear en caballo por las calles de la ciudad. Al pasearlo, proclamaba a su paso: «¡Así se trata al hombre a quien el rey desea honrar!»

Cuando terminó, sintió mucha vergüenza y se fue a su casa tapándose la cara. Contó a su esposa y a sus amigos lo que le había pasado. Ellos le dijeron:

–¡Seguramente Mardoqueo te va a derrotar!

En ese momento llegaron los siervos del rey y lo llevaron de prisa al segundo banquete ofrecido por Ester.

### Figura 6. Ester denuncia a Amán

Al finalizar el banquete, el rey le preguntó nuevamente a la reina sobre su petición.

–Dime qué deseas, mi reina, y te lo concederé. ¡Aunque sea la mitad del reino, te lo daré!

Entonces Ester, con lágrimas en los ojos, dijo al rey:

–Mi deseo es que Su Majestad me conceda mi vida y la vida de mi pueblo. ¡Nos van a exterminar!

El rey, muy impresionado, le preguntó a quién se le ha ocurrido semejante barbaridad.

Entonces Ester denunció al malvado Amán. El rey, furioso, salió hacia el jardín del palacio.

Entonces Amán, al verse perdido, empezó a implorarle a la reina Ester que le perdonara la vida. Pero era tarde. El rey no quiso tener nada que ver con Amán.

### Figura 7. La horca de Amán

Uno de los guardias, Harbona, le dijo al rey que en casa de Amán había una horca de veinticinco metros de altura, que él había mandado colocar para Mardoqueo.

–¡Ahórquenlo en ella! –ordenó el rey.

Allí ahorcaron a Amán, y el rey aplacó su furia.

Toda la maldad que Amán había pensado para Mardoqueo y el pueblo judío, cayó sobre él mismo.

Ese mismo día el rey le dio a Ester la casa de Amán. A Mardoqueo le dio el anillo que antes le había dado a Amán. Y Ester puso a Mardoqueo como administrador de las propiedades que habían sido de Amán.

## Texto para memorizar

*Dios es nuestro amparo y nuestra fortaleza,  
nuestra ayuda segura en momentos  
de angustia. Salmo 46:1 NVI*

## Aplicación

Todos los planes que el codicioso Amán tramó para vengarse de Mardoqueo y de todo su pueblo, cayeron sobre él mismo. En Gálatas 6:7 dice: «**No se engañen: de Dios nadie se burla. Cada uno cosecha lo que siembra**». Amán quiso sembrar mucho mal para el pueblo judío, pero Dios los protegió, y Amán terminó en su propia trampa.

Mardoqueo servía al Dios Todopoderoso. Sabía que era su deber honrarlo, y que Dios se encargaría de proteger a Ester, a él, y a todo su pueblo. Ester, aunque sabía que pudiera morir al presentarse ante el rey, confió en que Dios la salvaría. Nosotros también debemos aprender a confiar en Dios en todas las circunstancias. Estemos seguros de que Dios nos protege.

## Preguntas de repaso

1. ¿Qué invitación dio Ester al rey?
2. ¿Qué le contó Amán a su familia?
3. ¿Por qué Amán hizo pasear a Mardoqueo?
4. ¿Qué dijo Ester al rey en el segundo banquete?
5. ¿Qué hizo el rey cuando escuchó la petición de Ester?

## Ayudas didácticas

1. Figuras para acompañar la lección
2. Texto para memorizar
3. Recortes de figuras
4. Tarjetas con frases de la protección de Dios

\* (Zeitschrift für die alttestamentliche Wissenschaft, 1940/1941, vol. 58, págs. 243, 244; 1942/1943, vol. 59, pág. 219.)

## Actividades de repaso

### Dibujos de protección

Aliste diferentes recortes de figuras para que los niños las asocien. Por ejemplo, busque figuras de un bebé, una persona enferma, un pajarito, un pollito, una familia, etc.

Los niños deben pensar en la forma en que Dios los protege, y luego buscar o dibujar algo apropiado para alguna de las figuras. Por ejemplo, un bebé es protegido en el regazo de su madre, un enfermo es protegido en un hospital, un pajarito está seguro dentro de su nido, un pollito está a salvo bajo las alas de su mamá gallina.

Exhiba los dibujos en una pared del aula. Escriba el versículo para memorizar en letras de molde grandes o pida a alguno de los alumnos que lo haga.

### Tarjetas de protección

Prepare tarjetas con frases que digan diferentes aspectos de la protección de Dios. Por ejemplo: «Dios me protege cuando estoy triste» o «Dios me protege cuando se burlan de mí».

Esconda las tarjetas en diferentes lugares del aula. Los niños deben buscar las frases escondidas. Otórgueles un tiempo determinado y prepare un lugar para que peguen las tarjetas conforme las encuentren.

### Más ideas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Dios es nuestro amparo  
y nuestra fortaleza,  
nuestra ayuda segura en  
momentos de angustia.**

**Salmo 46:1**

Dios es nuestro amparo  
y nuestra fortaleza,  
nuestra ayuda segura en  
momentos de angustia.

**Salmo 46:1**