



Cómo organizar la
ESCUELA DOMINICAL
para niños

Ideas y sugerencias por Liese-Lott Anderas

Ilustrado por Anette Karlsson

Este material fue publicado en Bolivia a principios de la década de 1990 por Editorial “El Evangelista”, cuando mi hermano Lars Anderas y su esposa Liese-Lott trabajaban allí como misioneros. Espero que sirva de inspiración para que las iglesias organicen la escuela dominical para niños.

Ha sido un placer actualizarlo y hacer el diagramado.

Tía Margarita

La importancia de la obra entre niños

*"No es la voluntad de vuestro Padre que está en los cielos,
que se pierda uno de estos pequeños."*

Mateo 18:14

¿Por qué es importante la obra entre niños?

Cuando el Señor Jesús dio su discurso de despedida a los discípulos, cuando habló de hacer discípulos a todas las naciones, no excluyó a los niños. El mensaje del reino de Dios es para todos.

**¡La obra entre niños muchas veces
da los mayores resultados!**

En Lucas 13:8 leemos de la buena tierra donde fue sembrada la semilla. Cuando llegó el tiempo de la cosecha, se vio que había producido mucho fruto. Los niños son como un campo de buena tierra.

Ese campo está abierto para la siembra y hay muchos que quieren sembrar en el campo de la vida de ellos. El que siembra primero es el que tiene más posi-

bilidades de cosechar. Si se le da tiempo a la Palabra de Dios para que eche raíces en nuestros niños, no habrá lugar para que en el campo de su vida crezcan otras cosas.

Es importante que los niños reciban enseñanza y cuidado espiritual que les ayude a crecer y madurar, para que ellos a su vez trabajen para esparcir la semilla del reino de Dios.

Los niños que hay en tu pueblo o en tu ciudad son un campo de buena tierra. ¿Quién siembra en esa tierra?

Por supuesto, es maravilloso cuando un adulto recibe al Señor como su Salvador; pero es aun más grande cuando un niño lo hace, ya que tiene toda su vida por delante. Los niños pueden servir a Jesús toda su vida y ser buenos ejemplos para los demás.

La estructura de la iglesia

¿Qué lugar ocupa la obra entre los niños en la estructura de la iglesia?

La estructura bíblica de una iglesia es relativamente sencilla. El organigrama bíblico es como el que sigue. Jesús es la cabeza de la iglesia. En cada iglesia, Pablo constituía ancianos para que dirigieran la iglesia. En Jerusalén los apóstoles eligieron diáconos para todos los trabajos prácticos. El pastor es uno de los ancianos y es el que dirige el trabajo de la iglesia.

En Colosenses 1:18 se nos dice que Cristo es la cabeza de la iglesia. Cuando mi dedo toca algo caliente, mis nervios mandan una señal a mi cabeza indicando que mi dedo está sintiendo algo caliente. La cabeza a su vez toma la decisión y manda una señal a los músculos alrededor de mis dedos para que retiren la parte expuesta al calor. Recién al recibir la señal de mi cabeza, el dedo se mueve. Por supuesto, todo eso ocurre tan rápido y es tan natural que ni me doy cuenta de lo que está pasando.

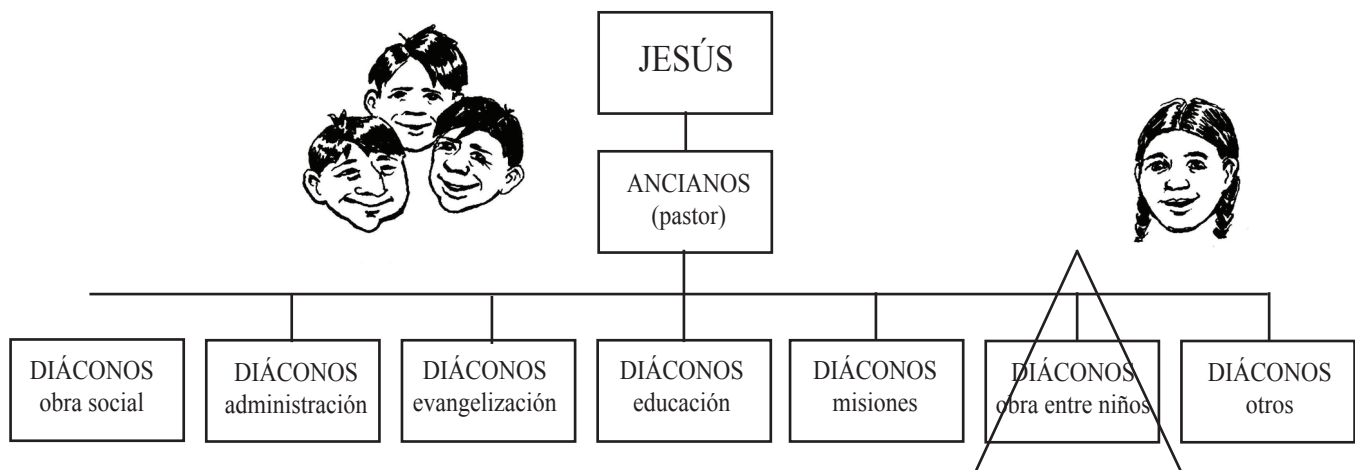
De la misma forma es con la iglesia. Para que la iglesia entre en función tiene que reconocer a Jesús como su máxima autoridad. Eso significa que nada se

mueve en la iglesia sin que los impulsos hayan pasado por la cabeza, la cual a su vez, da las órdenes correspondientes. Por eso, la comunicación con la Cabeza, mediante la oración a Dios, es el punto clave del éxito de cualquier iglesia.

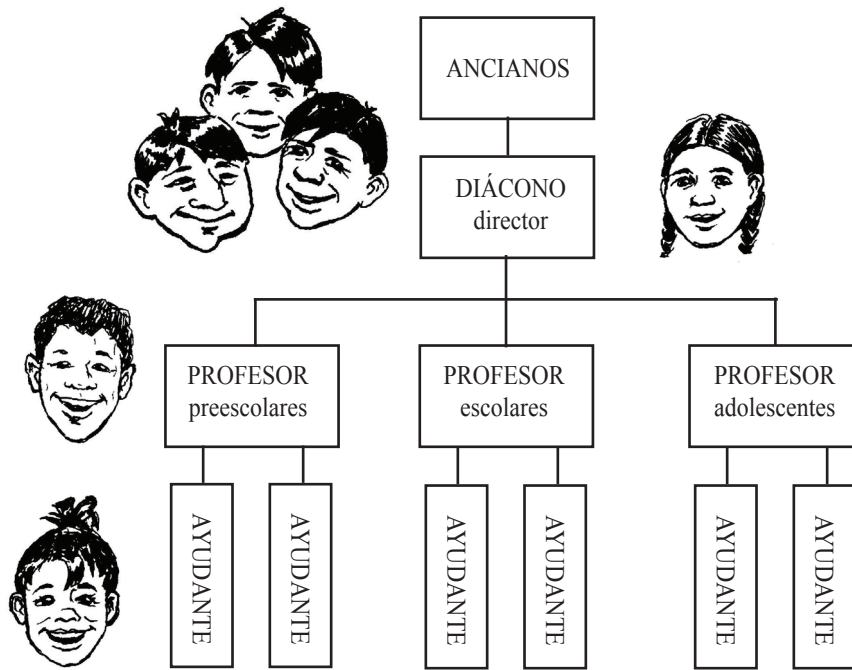
Los ancianos

En los viajes misioneros de Pablo muchas personas se entregaban al Señor y en cada ciudad que visitaba se formaban iglesias. Cuando Pablo seguía su viaje, no dejaba la responsabilidad en manos de una sola persona.

En Hechos 14:23 se nos dice que Pablo constituía ancianos en cada iglesia. En otra oportunidad Pablo le escribe a Tito, a quien había dejado en Creta para corregir lo que andaba mal y para que constituyera ancianos (Tito 1:5). Ese era el grupo que dirigía la iglesia. Dentro de ese grupo había personas con diferentes dones y oficios. Hoy las iglesias tienen distintas maneras de organizarse, pero ese es el modelo bíblico.



Organigrama de funciones en la iglesia



Organigrama de la Escuela Dominical

Los diáconos

Para que la carga no fuera demasiado pesada para los ancianos, los apóstoles eligieron diáconos, a los cuales encargaron los aspectos prácticos del cuidado de la iglesia; esto para que ellos pudieran dedicarse al estudio de la Palabra y la oración.

La primera parte de Hechos 6 nos habla de cómo fueron elegidos los primeros diáconos. En este estudio de la obra entre niños vemos que esa parte cabe dentro de la estructura bíblica de la obra.

Responsabilidad unida

Para que el trabajo entre niños y jóvenes sea fructífero es importante tener objetivos y metas; también hay que estructurar la obra y hacer una buena planificación.

Considera la sugerencia del Organigrama de la Escuela Dominical.

Para que cada uno sepa su responsabilidad, es bueno que todos juntos se pongan de acuerdo y que luego cada uno lleve a cabo lo que le corresponde y lo que ha prometido hacer. Si se han puesto de acuerdo de antemano se elimina el riesgo de tener malos entendidos, los cuales causan disgustos e irritaciones.

Así se pueden repartir las responsabilidades:

El pastor y los ancianos

Las siguientes son algunas de las responsabilidades del pastor y los ancianos:

- 1. Tener estudios bíblicos para los líderes.** Es importante porque los líderes muchas veces no escuchan la predicación ya que en muchos lugares la escuela dominical se hace en el mismo horario que el culto. Para poder dar uno tiene que recibir.
- 2. Enseñar a la iglesia la importancia de la obra entre niños y promover las necesidades.** La enseñanza da conocimiento, el cual despierta anhelo, que a su vez produce un llamado.
- 3. Buscar nuevos líderes y ayudantes.** Eso lo harán con la ayuda de hermanos de la iglesia que ya tienen puestos de liderazgo.
- 4. Organizar cursillos para los líderes de la iglesia.** Además, se mantendrán informados de capacitaciones que otras iglesias organicen y verán la forma en que los líderes puedan asistir a esos cursillos y conferencias.
- 5. Apreciar el trabajo que hacen los obreros de niños.** Estar consciente de que una buena obra entre los niños tiene su precio; requiere de dedicación, tiempo y dinero.



El director o la directora

Estas son sus principales responsabilidades:

1. **Organizar reuniones para los líderes** cada mes o mes por medio.
2. **Llegar antes de la hora establecida** para abrir el local y preparar el lugar de la reunión.
3. **Ser responsable por la caja.** En un cuaderno anotar con cuidado la cantidad de ofrenda que se reúne semanalmente y entregarla al tesorero de la iglesia.
4. **Proveer el material de enseñanza.** Es responsable de conseguir y entregar los manuales de enseñanza. Debe llevar un registro de quienes los están usando. Entregará el material a cada profesor y debe ver que esté completo cuando sea devuelto, para que nada se pierda. Debe comprar nuevo material de enseñanza, manuales, revistas, tizas, colores, etcétera.
5. **Reemplazar a cualquier profesor** en casos de ausencia.
6. **Enseñar una clase.** Si la escuela dominical u Hora Feliz no es muy grande, el director o la directora también enseña una clase.

El profesor

Las responsabilidades del profesor o maestro:

1. **Enseñar.** Su principal responsabilidad es la enseñanza de sus alumnos.
2. **Conocer a su clase.** Es responsable por “su” clase y debe preocuparse por “sus” alumnos. Eso significa que necesita aprender el nombre de cada uno y visitar a quienes faltan a la clase.
3. **Tener reemplazante.** Debe mandar siempre un reemplazante si por alguna razón no puede dar la clase.
4. **Disciplinar ayudantes.** Debe disciplinar a los ayudantes hasta que ellos mismos puedan tomar la responsabilidad por una clase. Eso puede demorar de uno a dos años. A un ayudante nunca se lo deja solo con la clase. Demora disciplinarlo, pero esto es un gran secreto para el crecimiento de la obra.

El ayudante

Es muy importante que cada clase tenga por lo menos un ayudante. Estas son sus responsabilidades:

1. **Recoger la ofrenda.**
2. **Repartir los materiales.** Reparte los lápices de color y otro material para los niños.
3. **Ayudar a mantener el orden en la clase.**
4. **Dirigir las alabanzas.** Se le debe dar la libertad de escoger los coros que se cantarán.
5. **Llevar la lista de asistencia.**

Cuando el ayudante se sienta listo para empezar a enseñar, lo hará con el apoyo del profesor.



La preparación de líderes

¿Dónde están los nuevos líderes y ayudantes?

Muchas veces es difícil conseguir nuevos líderes; pero mucho depende de los que ahora son líderes. Para que la obra siga adelante el líder tiene que ir discipulando a nuevos líderes. Si cada líder toma dos ayudantes y los discipula, automáticamente va aumentando la cantidad de líderes. El conocimiento de esos líderes que han sido discipulados será muy bueno.

Dándoles responsabilidad y confianza de a poco, conforme al ritmo en que van madurando, los ayudantes reciben experiencia y un día pueden tomar el lugar de líder y, a su vez, empezar a discipular a otros.

Pero eso requiere tiempo y el líder tiene que tener una gran dosis de paciencia y humildad. El líder debe considerar que estará junto con su ayudante por lo menos un año, tal vez dos.

Cómo encontrar nuevos ayudantes

Entre los padres de los niños seguramente hay varios que pueden ser buenos líderes. Los padres ya tienen experiencia con niños. También tienen madurez en cuanto a responsabilidad y planificación.

Entre los adolescentes seguramente hay muchos que pueden empezar a ayudar en las clases. Es muy importante que los adolescentes empiecen a sentir que son parte de la iglesia. La mejor manera de lograr ese objetivo es darles alguna responsabilidad. Tienen que tener dónde poner en práctica todo el conocimiento que adquieren. Pero, no por eso, se les da mucha responsabilidad muy pronto. Si se hace eso, se pueden agotar demasiado. En ese caso, en vez de edificar un servicio a Dios lo hemos destruido.



¿Cómo se nota que un ayudante está listo para ser líder?

Algunos dicen que el día que el alumno sabe hacer las cosas mejor que su maestro, es hora de dejar la responsabilidad en sus manos y buscar otra clase o tarea. Eso no es fácil, va en contra de la naturaleza humana y, por eso, necesitamos que Dios nos dé humildad. Es importantísimo que el líder tenga una actitud de humildad hacia el ayudante que hasta puede hacer algunas cosas mejor que el líder mismo.



Algunos ayudantes se desaniman y nos dejan. ¿Qué hicimos mal?

No todos tienen la capacidad de ser líderes y maestros. La persona misma siente si no es su campo. Esa es una de las razones por las cuales dejan el trabajo.

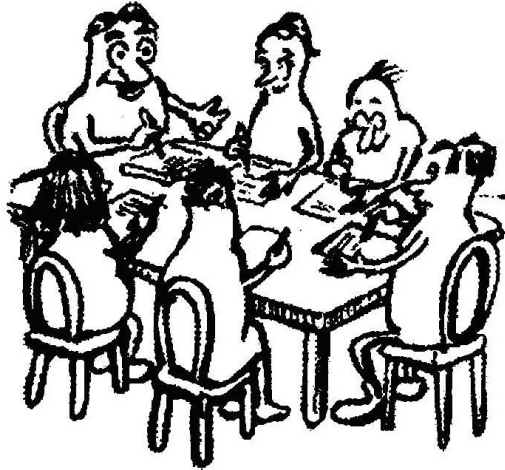
Si al ayudante se le da mucha responsabilidad, y muy pronto, es probable que se desanime cuando no pueda desempeñarse en su cargo.

Un ayudante necesita estímulo y que su “maestro” lo anime. Si eres líder, sé generoso con tus elogios. Que el ayudante escuche algo más que solo correcciones cuando se haya equivocado. Ofrece tu crítica junto con elogios positivos. De esa manera refuerzas la autoestima de tu ayudante y el día que él o ella esté listo para dejarte va a estar seguro de sí mismo.

Cuando es hora de dejar la responsabilidad al ayudante, ¿qué debe hacer el maestro?

El líder o maestro debe ayudar a su ayudante a encontrar dos nuevos candidatos que serán “sus discípulos”. Entonces tomará una clase que dirigirá juntamente con los nuevos ayudantes. Se le debe visitar de vez en cuando en su clase y, si necesita ayuda en algo, hay que ayudarlo. Hay que preguntarle cómo se siente y cómo le va. La preocupación que se le muestra puede ser el aliento que necesita para seguir adelante.

La planificación



Las reuniones de líderes

¿Qué se hace en las reuniones de líderes? Un punto importante es la planificación.

El director tiene una gran responsabilidad en que algo sea planificado y decidido. Tiene que estar bien preparado para esas reuniones.

En la primera reunión del año se planifican en general todas las actividades del año. Una buena planificación de un año escolar de la escuela dominical puede ser de la siguiente forma. *(Hay que preparar una hoja para cada líder con todos los domingos del mes. El modelo a la derecha es un ejemplo.)*

- 1. Días especiales.** Se empieza apuntando todos los días especiales del calendario, como la Navidad, la Semana Santa, el Día del Niño, el Día de las Madres, el Día del Padre, el Día de la Independencia, y otros. Esos días de por sí son especiales y diferentes. Desde ya se puede ir pensando en lo que se va a hacer en cada uno.
- 2. Cultos familiares.** Se debe designar por lo menos dos domingos al año para cultos familiares con toda la iglesia.
- 3. Paseo.** Hay que decidir la fecha para realizar un paseo, que puede ser en el Día del Niño.

ENERO	FEBRERO	MARZO
ABRIL	MAYO	JUNIO
JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE
OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE

- 4. **EBV.** Es importante realizar una Escuela Bíblica Vacacional. Se anotará la fecha en el calendario.
- 5. **Campamento.** De ser posible hay que organizar un campamento.

Material con sugerencias para los campamentos en: <http://hermanamargarita.com>

- 6. **Campaña para niños.** Se debe fijar una fecha para hacer una campaña evangelística para niños. Hay que invitar con tiempo a la persona que predicará.
- 7. **Reuniones de los líderes.** Hay que decidir cuándo serán las reuniones de líderes. Por ejemplo, el primer lunes de cada mes. Un buen método es ir rotando las reuniones de casa en casa.
- 8. **Capacitación.** Si ya se sabe de algún cursillo para líderes también se anota en la lista.

Para cada reunión posterior los líderes y profesores deben traer su "calendario de la escuela dominical" para ir completándolo con la planificación más detallada para el siguiente mes, y anotar los cambios efectuados.

Cuando se planifica un año de esta manera, hay que ser realista y anotar sólo lo que se piensa que sea posible realizar. Si uno planifica muchas actividades, o actividades que requieren de mucho trabajo, el riesgo es que no se haga nada. Si así es, se pierde la inspiración.

- Antes de planificar una actividad hay que analizar si se tiene recursos para llevarla a cabo.
- Se debe coordinar las fechas con el pastor, para que no interfieran con otras actividades.

- Los líderes deben ponerse de acuerdo con el pastor y la directiva de la iglesia sobre las actividades que piensan llevar a cabo. Deben tener en cuenta que no son competidores sino que juntos edifican el reino de Dios. Si, como líder, tienes esa mentalidad vas a recibir el apoyo de ellos.

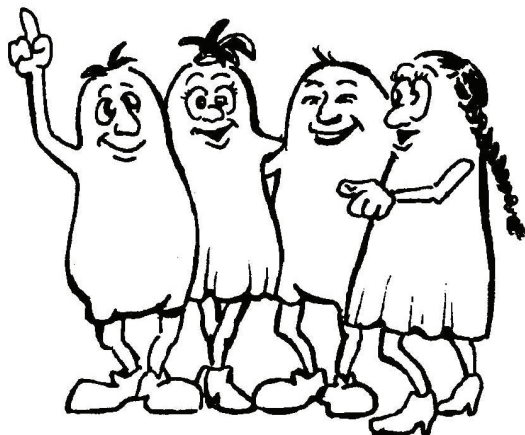
Las reuniones de líderes también son de comunión. Es importante reunirse para apoyarse el uno al otro en el trabajo de la "siembra" y alegrarse con el que "cosecha". ¡No olvides que el trabajo lo hacen los líderes juntos! El individualismo produce más daño que beneficio.

Reunirse con otros produce un sentir de fuerza. Juntos somos fuertes para resistir los ataques del enemigo.

Dediquen tiempo para leer la Biblia y orar. Es bueno pasar un rato de rodillas delante de nuestro Maestro y Señor. El que nos ha encomendado la tarea desea que nos sintamos bien y que estemos equipados para la tarea. Él es quien nos da el equipamiento necesario.

En las reuniones, lean material de enseñanza. Hay muchos buenos libros que dan excelentes ideas para los maestros. Conversen sobre lo que lean. De esas conversaciones deben salir normas para el trabajo.

Los ayudantes también deben participar en las reuniones. Los líderes que tienen más experiencia deben contribuir a que los nuevos se sientan bienvenidos y en casa. ¡Cuidado con rechazar las ideas que ellos tengan! Hay que guiarles con cuidado, si es necesario; pero lo que el líder dice siempre debe ser reforzado con elogios. (Eso deberíamos hacerlo también en otras ocasiones.) Es importante cuidar de los ayudantes para que uno no se quede solo con toda la carga.



Detalles prácticos

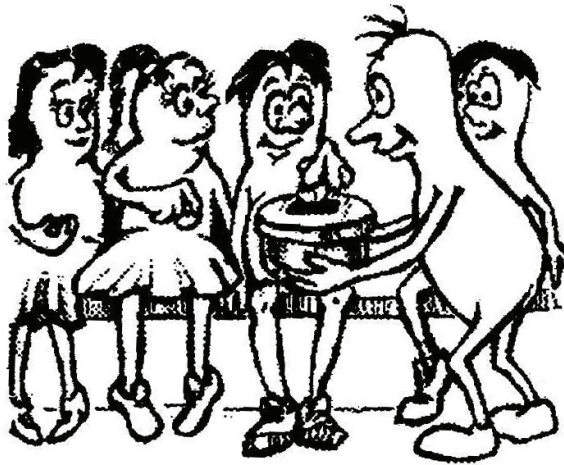
“**Todo debe hacerse de una manera apropiada y con orden**”, escribió el apóstol Pablo al hablar de los dones espirituales. Esto se aplica también a la escuela dominical.

La ofrenda

Por supuesto, enseñamos acerca del diezmo en la escuela dominical. Es bueno saber Malaquías 3:10 de memoria, tanto para el líder como para los niños. Hay que explicar el significado del versículo. Esto es algo que Dios nos exhorta a hacer, pero que a su vez trae bendición.

No te olvides de explicar también la palabra “bendición”. ¿Qué significa eso para el niño? Por ejemplo, Dios quiere que tengan éxito en la escuela; por eso, les bendice en los estudios. Asegura a los niños que Dios los puede bendecir en la relación con sus amigos y su familia. Cuando sean mayores, Dios los puede bendecir con trabajo, casa, y otras cosas que necesiten.

Explica que para eso hay que ser fiel con los diezmos y las ofrendas. *(Dibuja monedas en la pizarra. Saquen la cuenta de cuánto es el diezmo de diez monedas, de veinte monedas, etcétera.)*



Hay que hacer todo lo posible para que el tiempo de la ofrenda sea importante. Oren juntos por la ofrenda. De vez en cuando repitan Malaquías 3:10 juntos.

Ten un envase o una caja que sea exclusivamente para recoger la ofrenda. Por ejemplo, se puede abrir una ranura en la tapa de un envase vacío y usarlo para recoger la ofrenda. *(No recojas la ofrenda en un cuaderno o en la Biblia. Eso da la impresión de que no estás preparado y que la ofrenda no es importante.)*

¡Ojo! Las ofrendas que reúnen en la caja no es dinero para usar en diversiones. El dinero es de Dios, de la iglesia. Está destinado a cubrir los gastos que la iglesia tiene con esta parte de la obra. Eso también quiere decir que la iglesia asume la responsabilidad para que la escuela dominical tenga el material necesario: manuales, tizas, colores, y otros. Para tener un buen control es necesario que la escuela dominical tenga su libro de caja donde anote todo ingreso y egreso.

La escuela dominical puede decidir tener su propia caja. Pero de todas maneras hay que tener bien en cuenta que es dinero ofrendado a Dios y hay que velar porque se use para su obra.

Los manuales de enseñanza

Cuiden todo el material para que les dure mucho tiempo. Todos tienen que compartir esa responsabilidad.

- Forren todos los manuales con papel o plástico. Cinta adhesiva ancha y transparente es buena para remendar y plastificar.
- Lo mejor es anillar los manuales.
- No se debe tener el manual en la cocina.
- Hay que guardarlo donde los pequeños no lo pueden alcanzar.
- Hay que protegerlo contra la humedad, el polvo, y la luz del sol.

Elaboren un cuaderno de control de la “biblioteca” de manuales de la siguiente manera:

- nombre del manual
- nombre del que por el momento lo está usando
- el lugar
- la clase
- la fecha cuando fue entregado
- la fecha cuando fue devuelto

Primeros amigos de la Biblia				
Nombre	Lugar	Clase	Fecha E	Fecha D
<i>Rosa Rojas</i>	<i>Barrio Alto</i>	<i>Primarios</i>	<i>Enero 2</i>	<i>Abril 5</i>

Los materiales

Los lápices de color, las tizas, el papel, la goma, los lápices, y otros materiales deben guardarse bajo llave. Preferiblemente en un lugar designado exclusivamente para uso de la escuela dominical. El que es responsable del material debe llevar un control sobre lo que se entrega a cada clase y revisar lo que vuelven a traer. Si todos cooperan en esto el material les va a durar mucho tiempo.

Sugerencia para el líder:
 una buena sugerencia para tu propio material es tener un bolsón o maletín de uso exclusivo para la escuela dominical. En el maletín guardas el manual, tus ayudas visuales y otras cosas que has juntado para tu clase. De esa manera no te olvidas de llevar cosas a la iglesia, ya que todo lo tienes reunido en un solo lugar.



Control de asistencia

Siempre es bueno llevar un control de asistencia. En las librerías cristianas hay cuadernos especiales para esto. Pero cualquier cuaderno puede servir. En el cuaderno registras el nombre, la fecha de nacimiento y el domicilio del niño.

Cada domingo se pasa lista. Para los niños es importante oír que se menciona su nombre. Eso les da un sentir de participación y de aceptación. También es un buen control para ti.

Te das cuenta si algún alumno falta varias veces. En la lista tienes el domicilio del niño. ¿Por qué no ir a visitarlo? De repente está enfermo y te está esperando. ¡Qué lindo para el niño recibir una visita de su profesor que, tal vez, hasta le lleva un caramelo! Puede estar desanimado y la visita tuya le anima a regresar. Si te preocupas por tus alumnos ganas su confianza.



Contacto con los padres

Siempre es bueno buscar y mantener un buen contacto con los padres de los alumnos. Si no son creyentes tienes una puerta abierta para ganar su confianza.

Muchos padres se han entregado al Señor porque sus hijos empezaron a asistir a la escuela dominical. Puedes empezar elogiando al niño delante de sus padres. Un padre que escucha algo bueno acerca de su hijo, abre su corazón para escuchar a quien hace esas afirmaciones.

Análisis de problemas

A veces parece que todo resultó mal. La lección fracasó y los niños estaban inquietos; no prestaban atención y no entendían lo que les querías decir; no te resultó bien el uso de las ayudas visuales.

No siempre la lección resulta tal como uno la ha querido dar. Los niños se portan diferente. El local no es adecuado. Sí, hay mucho a qué echarle la culpa, pero gran parte depende del líder.

Para algunos líderes es más fácil enseñar que para otros, pero hay mucho que uno puede hacer para mejorar. Aquí te ayudamos a encontrar los errores más comunes. Sólo son sugerencias, tómalas como consejos de la experiencia de muchos líderes.

He aquí algunos problemas que puede haber y sugerencias para solucionarlos.



Los niños estaban muy inquietos y desinteresados

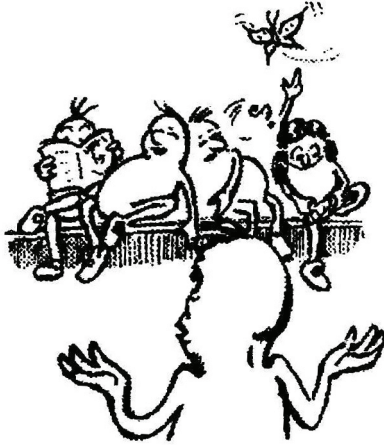
- Trata de usar palabras que tus niños comprendan.
- Tal vez usas palabras muy difíciles para los pequeños, o muy infantiles para los grandes.
- Algunos niños por naturaleza son inquietos, es normal. Sin embargo, si alguno es demasiado inquieto, tal vez con eso está tratando de captar tu atención. Quizá no tiene padre y necesita tu amor más que los demás.
- Una buena porción de amor soluciona muchos problemas.

¿Qué puedo hacer para interesar a los niños?



Los niños no querían escucharme

- Tal vez puedes hablar con voz más alta.
- Habla más despacio y claro.
- Trata de variar el tono de tu voz, ya que una voz monótona hace dormir.



¿Qué puedo hacer para mejorar mis ayudas visuales?

Los niños no prestan atención a las ayudas visuales

- Tus ayudas visuales tal vez son muy pequeñas o no son muy nítidas.
- Trata de hacerlas más llamativas.

Mis ayudas visuales no funcionan

- Mantén tus ayudas visuales bien ordenadas.
- Haz dibujos más grandes.
- Usa líneas gruesas para que el que está más atrás las pueda ver.
- No uses demasiados detalles.
- Dedicar tiempo a cada figura para que todos la alcancen a ver.
- Explica cada figura.
- No dediques demasiado tiempo a "pintar" la pizarra.
- Usa toda la pizarra; haz dibujos grandes.
- No escribas palabras que los niños aún no pueden leer.



Me olvidé de lo que quería decir

- Empieza tu preparación con más anticipación, preferiblemente el domingo por la tarde para que pienses en tu lección toda la semana.
- No tenías un objetivo claro con tu lección.



Es muy pesado, lo veo sin sentido

- Dedicar más tiempo a la oración. Ora por ti mismo y por tu clase.
- Trata de ver a cada alumno como un individuo con necesidades espirituales. No veas a los niños sólo como una "clase".

Palabras finales

Quisiera desearte éxito cuando "siembras en buena tierra". No te desanimes si tu escuela dominical no llena todos los requisitos expresados aquí, porque no hay una escuela dominical perfecta. Pero juntos la podemos mejorar.

Usa estas ideas para fijar metas. Vuelve a leer las sugerencias; pero esta vez ponte en la situación de tu iglesia y la escuela dominical. Haz un análisis de la obra en tu lugar. Empieza haciendo una lista de las cosas que ya dan resultado en tu iglesia. Empieza luego a mirar junto con los otros líderes las partes que se pueden mejorar.

¡No te olvides que la obra es del Señor Jesús! Él es la cabeza; pide su ayuda y dirección.

¡Que Dios te bendiga ricamente!